

Профессиональная образовательная ассоциация «Кировский торгово-экономический техникум»

**Рассмотрено
ПедСовете
№ 7 от 30.05.2025**

**Утверждено
Приказом директора
Колышницыной Г.П
№ 27 от 30.05.2025**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования (ВСОКО) в ПОА «Кировском
торгово-экономическом техникуме»**

Учено мнение Совета обучающихся
председатель Совета обучающихся
Новоселова Е.Д
Протокол заседания Совета обучающихся
№1 от 30 мая 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)», утв. Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69(в редакции от 01.09.2022года);
- «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утв. Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.2. Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Техникуме и призвано способствовать управлению качеством образования.

1.3. Результаты оценки качества образования как источника объективной и достоверной информации о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам используются администрацией Техникума для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Техникуме.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ Техникума;
- внешняя система оценки качества образования (независимая) – деятельность уполномоченных структур и организаций, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Техникума, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Цель и задачи ВСОКО

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в Техникуме с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов в сфере образования, целей и задач Техникума;
- оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Техникуме.

3. Порядок организации ВСОКО

3.1 Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

3.2 Положением предусматривается два уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, личностных характеристик как результатов воспитательной работы);

- оценка уровня сформированности универсальных учебных действий и метапредметных образовательных результатов; динамики показателей их здоровья;
- уровень удовлетворенности ожиданий обучающихся в отношении образования в техникуме и прочее);
- уровень образовательного учреждения (качество образовательных программ, качество условий для их реализации).

3.3 Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, план-график оценочных процедур (система мониторинга).

4. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

4.1 Содержание образования в Техникуме определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС по специальности, ФГОС СОО).

4.2 Оценку содержания образования осуществляет директор техникума.

4.3 В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ОПОП уровня образования требованиям соответствующего ФГОС;
- учет в ОПОП специфики и традиций Техникума, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС ;
- соответствие объема часов за определенный период обучения максимально допустимой учебной нагрузке;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме рабочих программ по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям));
- наличие рабочих программ воспитания и социализации обучающихся;
- наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

5. Оценка условий реализации ОПОП

5.1. Оценку условий реализации ОПОП проводят директор техникума, председатель ПЦК, при содействии классного руководителя и преподавателей-предметников.

5.2. Оценка условий реализации ОПОП включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения (в т.ч. информационно-методического обеспечения).

6. Оценка результатов реализации ОПОП

6.1 Общая численность обучающихся, осваивающих ОПОП, в том числе:

- очном обучении по специальностям;
- заочном обучении по специальностям.

6.2 Оценка достижения предметных результатов освоения ОПОП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся посредством качественных характеристик обучающихся, составляемых преподавателями-предметниками в конце каждого учебного полугодия;
- итоговая аттестация обучающихся по всем дисциплинам Учебного плана .

6.3 Оценка достижения метапредметных результатов освоения ОПОП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- региональная диагностическая работа;(при налоции)
- анкета(опрос)

6.4 Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ОПОП в соответствии с ФГОС проводится посредством метода наблюдения, результаты которого фиксируются в качественных характеристиках обучающихся, составляемых преподавателями в конце каждого семестра.

6.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в Техникуме согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутритехникумовского мониторинга качества образования по направлению "Качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП .

6.6 При оценке качества образовательных достижений обучающихся учитываются и анализируются результаты ГИА, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований и мониторингов, контроля качества образования, независимой оценки качества образования.

6.7 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о результатах самообследования.

6.8 Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Техникуме осуществляется посредством отчета о результатах самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте Техникума в сети Интернет.

Приложение 1

Результаты реализации основных образовательных программ Стартовые показатели

№	Параметр оценки	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек
2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек
	– товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Человек
	– экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Человек
	Торговое дело	человек
	– юриспруденция	человек
3.	Формы получения образования в техникуме:	
	– очная	Имеется/не имеется Количество человек
	– очно-заочная	Имеется/не имеется Количество человек
	– заочная	Имеется/не имеется Количество человек
	– индивидуальный учебный план	Имеется/не имеется Количество человек
4.	Реализация ОПОП по формам	
	– сетевая форма	Имеется/не имеется Количество человек
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется/не имеется Количество человек
	– с применением электронного обучения	Имеется/не имеется Количество человек

Результаты реализации основных образовательных программ

Стартовые показатели

№	Объекты ВСОКО	Показатели	Методы оценки
1.	Предметные результаты , ОПОП ;	Для каждого предмета учебного плана: • доля обучающихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся; • доля обучающихся с удовлетворительными результатами обучения в общей численности обучающихся; • процент обучающихся, с неудовлетворительными результатами обучения, не переведённых на следующий курс	Анализ результатов промежуточного и итогового контроля (по уровням общего образования) за семестр/год

		или не допущенных к итоговой аттестации.	
2.	Окончание техникума выпускниками по специальности 38.02.05	- Доля выпускников , окончивших техникум с отличием - Доля выпускников, получивших дипломы окончивших на 4 и 5 - Доля выпускников не окончивших техникум	Аналитическая справка
	Окончание техникума выпускниками по специальности 38.02.01	- Доля выпускников , окончивших техникум с отличием - Доля выпускников, получивших дипломы окончивших на 4 и 5 - Доля выпускников не окончивших техникум	Аналитическая справка
3.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях	Систематизированный список результатов участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях предметной направленности: - доля призовых результатов участия обучающихся в общей численности обучающихся, принимавших участие; - доля обучающихся, принимавших участие, в общей доле обучающихся соответствующей ступени образования.	Мониторинг
4.	Качество сформированности компетенций обучающихся 1 курса по учебным предметам по результатам внешнего мониторинга	- Доля невыполненных заданий в проверяемых компетенциях по выделенным для внешнего мониторинга учебным предметам, в общей численности обучающихся 1 курса; - Доля обучающихся, не допустивших ошибки в выполнении работ, в общей численности обучающихся 1 курса. - Доля обучающихся, допустивших ошибки в выполнении работ, в общей численности обучающихся	Анализ результатов внешней оценки (ВПр)

		1 курса.	
5.	Уровень сформированности отдельных личностных результатов у обучающихся всех курсов	Динамика личностных результатов: • соблюдение Кодекса чести • участие в общественной жизни техникума; • ответственность за результаты обучения; • поведение на уроке и вне урока; • эффективная коммуникация; • эмоциональное благополучие.	Педагогическое наблюдение
6.	Сформированность культуры здорового образа жизни (демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике) у обучающихся курсов очного обучения	• Стабильность посещения занятий физической культурой. • Соблюдение элементарных правил гигиены. • Доля обучающихся всех курсов, занимающихся в спортивных секциях в техникуме и вне техникума в общей численности обучающихся каждого курса.	Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях
7.	Опросы обучающихся на предоставление образовательных услуг и удовлетворённости результатами обучения	Доля обучающихся , положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анкетирование
	Опрос педагогических работников об удовлетворённости результатами обучения и условиями обучения	Доля преподавателей , положительно высказавшихся по условиям обучения и работе в целом по учебному заведению.	Анкетирование
	опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Доля работодателей , положительно высказавшихся по условиям обучения и подготовке студентов по различным специальностям, реализуемым в техникуме	Анкетирование

Приложение 2

Содержание образования и образовательная деятельность

№	Параметр оценки	Показатель
1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	- ФГОС СПО по специальности 38.02.05	соответствует / не соответствует
	- ФГОС СПО по специальности 38.02.01	соответствует / не соответствует
	- ФГОС СПО по специальности 38.02.08	соответствует / не соответствует
2.	Учет в ОПОП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется / не имеется
3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС СПО	имеется / не имеется
4.	Соответствие объема часов за определенный период обучения требованиям соответствующего ФГОС СПО учебного плана по специальностям	соответствует / не соответствует
5.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС СПО	имеется / не имеется
6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	да / нет
7.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся	имеется / не имеется
8.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ОПОП, его обеспеченность рабочими программами и др. документацией по направлениям внеурочной деятельности	имеется / не имеется
9.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности (выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности)	да / нет

Приложение 3

Условия реализации основных образовательных программ

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	
	Численность / удельный вес численности	чел./%	

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет	чел./%	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	чел./%	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	чел./%	
Психолого-педагогические	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов	да / нет	
	Численность/удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическую помощь	чел./%	
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих психолого-педагогическую помощь	чел./%	
Материально-технические, в т.ч. ИОС	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	да / нет	
	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена	чел./%	

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт.	
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	да / нет	
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	да / нет	