

Профессиональная образовательная ассоциация
«Кировский торгово-экономический техникум»

Рассмотрена
Педсовет
Протокол № 1

«30 августа 2017»

Согласовано
Директор
КОГПОБУ КМЦТ

О.Е. Храмов

Утверждаю
Директор
ПОА «КТЭТ»

Г.П. Кольшницына

Согласовано

Директор (гл. бухгалтер) организации

Настоящая программа реализуется на основании

Договора о сетевой форме реализации образовательной программы от 2017г.
между:

«Организация №1»: ПОА «Кировский торгово-экономический техникум»
и «Организация №2»: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
(среднего профессионального образования)

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация товаровед-эксперт
вид подготовки – базовая
форма подготовки – очная, заочная

нормативный срок
освоения программы:

очно: 1 года 10 месяцев на базе общего среднего общего образования
очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
заочно: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего общего образования
заочно: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Киров, 2017

ПОА «Кировский торгово-экономический техникум»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация

Товаровед-эксперт

Срок обучения _2года 10 месяцев, 1год 10 месяцев_____

Общие сведения об организации:

Наименование организации	Руководитель организации	Контактная информация
КОГПОБУ «КМПТ»	Храмцов О.Е	
КОГПОБУ «КЛПК»	Устюгов А.Ю	
МАУ СОШ № 8г. Киров	Бердинских А.А	
ООО «Золотая Леди»г. Киров	Гл. Бухгалтер Черезова И.Г	
ИП Торощин Н.М г. Киров	Торощин Н.М	
КОГАУ « Спортивная школа Юность»г. Киров	Цылев Андрей Валерьевич	

Программная документация, представляемая на согласование:

Рабочие учебные планы очного, заочного, индивидуального обучения

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы учебных и производственных практик

Фонды оценочных средств по профессиональным модулям

Программа государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Структура ППССЗ

1.Объем инвариативной части ППССЗ составляет: всего - _2214 часов, обязательная учебная нагрузка - _54_ часа.

1. Объем вариативной части ППССЗ составляет: всего-___918___
часа, обязательная учебная нагрузка - __54 час. Обязательная учебная нагрузка вариативной части была распределена между дисциплинами общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла.

ППССЗ среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования **на базе основного общего образования:**

Показатели	ФГОС СПО	Программа на базе общего среднего образования
------------	----------	--

Обучение по учебным циклам	59 недель	39 недель
Учебная практика		X
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель	X
Производственная практика (преддипломная)	4 недель	
Промежуточная аттестация	3 недель	2 недель
Государственная (итоговая аттестация)	6 недель	X
Каникулярное время	13 недель	11 недель
Всего:	95 недель	52 недель
ИТОГО:		147 недель

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования на базе общего среднего образования – 95 недель.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных *учреждениях и организациях*, что позволяет обучающимся получить максимально полное представление о возможностях развития своей карьеры.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «Бухгалтер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ППССЗ является ее модульное построение и компетентностный подход. для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения. решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая Интернет. При разработке ППССЗ большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

СОГЛАСОВАНО:

должность



подпись

Ф.И.О.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных учреждениях и организациях, что позволяет обучающимся получить максимально полное представление о возможностях развития своей карьеры.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «Бухгалтер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ППССЗ является ее модульное построение и компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая Интернет. При разработке ППССЗ большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

СОГЛАСОВАНО:



должность

подпись

Ф.И.О.

Особенностью ППССЗ является ее модульное построение и компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения: решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающимся к разнообразным информационным ресурсам, включая Интернет. При разработке ППССЗ большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

ПОДПИС

Ф.И.О.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных учреждениях и организациях, что позволяет обучающимся получить максимальное представление о возможностях развития своей карьеры.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку к защите выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «Бухгалтер», «Товаровед-эксперт», «Техник-технолог». Выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ППССЗ является ее модульное построение и компетентный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренингах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего созданы условия доступности обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, в том числе Интернет. При разработке ППССЗ большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

СОГЛАСОВАНО:

должность

подпись

М.П.

Ф.И.О.

1. Приложение 1 «Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования в рамках реализации образовательной программы»

Лист согласования

Организация № 1

ПОА «КТЭТ»



(Г.П. Колышницына)

Организация № 2



(А.А.Бердинских)

М.П.

Приложение №1

к договору о сетевой форме
реализации образовательных программ

№ _____ от _____

Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования в рамках реализации образовательной программы

Перечень ресурсов	описание, объем ресурсов	срок	периоды	Описание
1. материально-технический ресурс	Спортивный зал с оборудованием и инвентарем(перечень оборудования)	Период действия договора	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель май, июнь по заявке	Обеспечение реализации учебной дисциплины « Физическая культура» для создания лицам, получающим образовательную услугу, необходимых условий для освоения части образовательной программы, обеспечения беспрепятственного доступа лиц, получающих образовательную услугу к материально-технической базе, проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения, охране

- Основная профессиональная образовательная программа ПОА «Кировский торгово-экономический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №835 от 28 июля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 25 августа 2014 года (регистрационный №33769). Программа реализуется в сетевой форме нескольких образовательных организаций

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.2.1 Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.2.11. ОУД. 01 Русский язык;
 - 3.2.12. ОУД. 02 Литература;
 - 3.2.13. ОУД. 03 Иностранный язык;
 - 3.2.14. ОУД. 04 Математика;
 - 3.2.15. ОУД. 05 История;
 - 3.2.16. ОУД. 06 Физическая культура;
 - 3.2.17. ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности;
 - 3.2.18. ОУД. 08 География;
 - Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:
 - 3.2.19. ОУ. 09 Информатика;
 - 3.2.20. ОУД. 010 обществознание;
 - 3.2.21. ОУД. 11 Экономика;
 - 3.2.22. ОУД. 12 Естествознание;
 - Дисциплины по выбору учебного заведения
 - 3.2.13. УД. 01 Право.
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ 01. Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ 02. История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ 04. Физическая культура
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ 05.. Русский язык и культура речи
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН 01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН 02. Экологические основы природопользования
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП 01. Основы коммерческой деятельности
 - 3.5.2. Программа ОП 02. Теоретические основы товароведения
 - 3.5.3. Программа ОП 03. Статистика
 - 3.5.4. Программа ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5.5. Программа ОП 05. Документационное обеспечение управления
 - 3.5.6. Программа ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.7. Программа ОП 07. Бухгалтерский учет
 - 3.5.8. Программа ОП 08. Метрология и стандартизация
 - 3.5.9. Программа ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

- Программы профессиональных модулей
- 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ 01. Управление ассортиментом товаров
- 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ 03. Организация работ в подразделении организации
- 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.6. Программы учебной и производственных практик в т.ч. преддипломной (ПДП)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Товаровед-эксперт», специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г.
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Нормативно-методические документы ПОА «Кировский торгово-экономический техникум»
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.11.2001г № 3654 «Об утверждении порядка реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования(приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846
- Устав ПОА «КТЭТ»
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/0)
-)
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ПОА «КТЭТ»
- 2
- Положение порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования по ФГОС в ПОА «Кировском торгово-экономическом техникуме»
- 3)Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ПОА «Кировский торгово-экономический техникум»
- 4)Положение о контроле качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 5)Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 6)Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- 7)Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 8)Положение о порядке и формах проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих её периодичность и систему оценок
- 9)Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям в КТЭТ
- 10)Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости
- 11)Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том пределах осваиваемых образовательных программ.
- 12)Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОА «Кировском торгово-экономическом техникуме»
- 13)Положение об ускоренном обучении в ПОА «КТЭТ»
- 14)Положение о заочном обучении в ПОА «КТЭТ»

- 15) Положение о порядке и формах проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих её периодичность и систему оценок (о контроле качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования)
- 16) Положение о приеме на обучение

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии «Товаровед-эксперт», специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
- для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
 - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения ; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

2.3. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Управление ассортиментом товаров.
- 2.3.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- 2.3.3. Организация работ в подразделении организации.
- 2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Управление ассортиментом товаров.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- 5.2.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- 5.2.3. Организация работ в подразделении организации.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
- 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 4.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.
- 4.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.
- Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.
- Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).
- 4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих

обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

4.4.1. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи».

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Основы коммерческой деятельности», «Теоретические основы товароведения», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Метрология и стандартизация», «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов), и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Управление ассортиментом товаров», «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», «Организация работ в подразделении организации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Программа реализуется в сетевой форме обучения. В сетевой форме реализуются все дисциплины общеобразовательного цикла, кроме дисциплин «Право» и «Экономика», а также в сетевой форме реализуется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

ПОА «КТЭТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом мнений работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; самостоятельно определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы консультаций определяются техникумом самостоятельно. В период обучения на 2 –м курсе с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом каждый год по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Техникумом разрабатываются учебно-методическая рекомендация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают студенты.

Общеобразовательные учебные предметы изучаются на первом и втором курсах.

Общеобразовательный учебный цикл включает 12 общеобразовательных учебных предметов (общие и по выбору) из обязательных предметных областей и одну дисциплину по выбору техникума :

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика;
- История;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- География;
- Информатика;
- обществознание;
- Экономика;
- Естествознание;
- Право.

Обязательными дисциплинами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

По выбору из обязательных предметных областей изучаются четыре дисциплины: «Информатика», «Обществознание» и «Экономика», «Естествознание», дисциплина предлагаемая техникумом - «Право».

Общее количество времени, отводимое на общеобразовательный цикл составляет: максимальная учебная нагрузка – 2106 часа, самостоятельная учебная нагрузка – 702 часа, обязательная учебная нагрузка – 1404 часов.

Очное обучение.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам 97 недель: учебная практика обучающихся-5 недель; производственная практика обучающихся- 6 недель; производственная практика (преддипломная) -4 недели; промежуточная аттестация обучающихся- 5 недель; Государственная итоговая аттестация обучающихся- 6 недель; Каникулы -24 недели.

Для студентов заочного обучения:

Общая продолжительность теоретического обучения составляет 6,5 недель, включает в себя обязательные учебные занятия, а также дни сдачи экзаменов. Занятия проводятся парами. Одна пара составляет 2 академических часа с перерывом на 5 минут. На промежуточную аттестацию допускается деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов в год составляет 160 академических часов. Виды самостоятельной работы по каждой дисциплине учебного плана отражены в программах учебных дисциплин. Занятия по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены по 2 часа установочных консультаций ежегодно, остальной объем реализуется студентами самостоятельно. С целью контроля самостоятельного обучения техникум предоставляет кабинет с оборудованием (ноутбук с выходом в интернет, принтер, справочные правовые системы, электронную библиотеку техникума, для эффективности самостоятельной работы обучающихся управляет преподаватель и мастер производственного обучения;)

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам и профессиональным модулям планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, по которой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов: учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Продолжительность учебной недели шестидневная. Учебные занятия проводятся парами. Соблюдается модульный подход в обучении.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Стандартом предусмотрены практики учебная и производственная.

Практика состоит из двух этапов:

учебная практика;

производственная практика. Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика – 5 недель (180 часов), распределяется следующим образом:

2 курс – 5 недель,

Учебная практика в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно или рассредоточено, чередуясь теоретическими занятиями.

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Продавец продовольственных товаров" (5 недели – 180 часа) на 2 курсе.

Производственная практика – 4 недели (216 часов):

3 курс – 216 часов-6 недель,

- ПМ.01 Управление ассортиментом товаров (2 недели - 72 часа) на 3 курсе;

- ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров (2 недели – 72 часов) на 3 курсе;

ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции (1 неделя – 36 часов) на 3 курсе;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Продавец продовольственных товаров" (1 неделя – 36 часов) на 2 курсе;

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели (144 часа) реализуется на 3 курсе

В период обучения предусмотрены каникулы:

- на первом и втором курсах по 22 недели, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели – в зимний период.
- Учебным планом предусмотрено 2 курсовые работы:
- ПМ 01 «Управление ассортиментом товаров»
- ; МДК01.01 Основы управления ассортиментом товаров
- ПМ 02 . «Организация и проведение экспертизы»
- МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

4.4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ в объеме 918 часов максимальной нагрузки (612 часов обязательной аудиторной нагрузки) по согласованию с основным социальным партнером направлена на увеличение объема времени отведенного ФГОС СПО, , всего по образовательной программе 3132 часа- максимальная нагрузка в.т.ч. обязательная составляет 2088 часов.

На основании анализа соответствия ФГОС СПО и требований работодателей по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров введены учебные дисциплины и в профессиональные модули обязательной части в следующем объеме:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл- объем часов увеличен на 32 часа:

Введена дисциплина «Русский язык и культура речи»-32 часа;

Профессиональный учебный цикл – 1656 часов, включая:

Общепрофессиональные дисциплины – 510 часов, увеличены на 62 часа.

Профессиональные модули – 1146 часов увеличены на 518 часов ,распределение часов по модулям и МДК:

ПМ 01 «Управление ассортиментом товаров» введены следующие дисциплины:

МДК. 01.01 Основы управления ассортиментом товаров-102 часа;

МДК .01.02 Маркетинг -74 часа;

МДК.01.03 Техническое оснащение и охрана труда-100 часов;

МДК.01.04 Товароведение продовольственных товаров-220 часов;

МДК.01.05 Товароведение непродовольственных товаров-220 часов;

ПМ .02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров:

МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы» -102 часа

МДК.02.02 Товарная информация-46 часов

ПМ .03 Организация работ в подразделении организации

МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации-164 часа;

МДК.03.2 Экономика организации-70 часов;

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»(код 17353)

МДК 04.01 « Микробиология, санитария и гигиена»-48 часов

Увеличение часов на МДК.01.01 – Основы управления ассортиментом товаров – на 55 часов; МДК. 02.01 – Оценка качества товаров и основы экспертизы – на 55 часов.

МДК.03.1-Управление структурным подразделением организации- на 7 часов

Введение в модуль ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих междисциплинарного курса МДК.04.01. – Микробиология , санитария и гигиена на- 109 часов.

Увеличение часов на освоение модулей обусловлено углублением знаний и повышением уровня усвоения материала, и практикоориентированности студентов.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

Положением о порядке организации и проведения текущего контроля;

Положением о порядке и формах проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок;

Положением о порядке зачета ПОА «КТЭТ», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

текущий контроль самостоятельные работы;

устный опрос;

проверка выполнения домашних заданий;

защита практических работ;

защита курсовых работ;

защита ВКР;

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателем.

Промежуточная аттестация:

зачеты;

дифференцированные зачеты;

экзамены:

экзамен по модулю;

экзамен (квалификационный).

Накопительная система оценок.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, МДК, практику.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от обязательных занятий, за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. Экзамен по модулю или (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет

собой форму оценки результатов обучения. Возможно проведение экзаменов по окончании изучения дисциплины, МДК, ПМ в соответствии календарным графиком без выделения экзаменационной сессии.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

техникуме применяется 5-и бальная система оценки знаний: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – не удовлетворительно, «зачтено» – зачет, «Незачтено»-незачет.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения зав. научно-методическим отделом, зав. учебной частью. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущих преподавателей.

5.1.2 Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК- 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК -2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при</i>

нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК-5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
--	---	---

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Результаты освоения видов профессиональной деятельности и квалификацию обучающиеся подтверждают на государственной итоговой аттестации.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка

Выпускная квалификационная работа – это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в техникуме. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования.

При подготовке выпускной квалификационной работы у студентов, как правило, возникает много трудностей, связанных с методикой ее написания, оформлением и процедурой защиты. Это существенно осложняет деятельность начинающего самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в техникуме. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений.

Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты.

В приложениях приводятся образцы формы календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговое научно-исследовательское сочинение студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством руководителя и рецензента. Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет знакомство студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. Спланировать работу с точным распределением времени по этапам бывает трудно. Поэтому в план, составленный перед началом работы над работой, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. Это достаточно длительный процесс, налагающийся на другие этапы и совпадающий с ними. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников и литературы.

В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Наличие подробного плана позволит целенаправленно подбирать источники и литературу, оптимизирует работу с ними. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в ВКР. Это существенно расширит круг поиска источников, что, в свою очередь, скажется при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволит целенаправленно подбирать источники и литературу, оптимизирует работу с ними. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нём целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема работы. Чем подробнее проработан план, тем легче будет написать ВКР.

После завершения работы она представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГАК для защиты.

Таблица 3

Календарный план подготовки выпускной квалификационной работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержания и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		

11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГАК		
17.	ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ		

РАЗДЕЛ II.

НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. 1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;

Объем ВКР работы определяется требованиями ГОС по определенной специальности (в среднем от 50 до 70 страниц машинописного текста).

1.2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы: Титульный лист выполняется по образцу. На нём ставится подпись руководителя, директора, подтверждающей допуск к защите ГАК. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью – дату подписания. Дату подписания следует оформлять арабскими цифрами, по две для числа, месяца и года, например:

Правильно: 04.06.05 Неправильно: 4.06.05г.

Оглавление (содержание) включает наименование всех пронумерованных арабскими цифрами разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Оглавление (содержание) должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список литературы", "Приложение".

В оглавлении (содержании) все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Введение

Во введении должно быть отражено:

- обоснование выбора темы,
- определение её актуальности и значимости для науки и практики;
- предмет исследования,
- объект исследования,
- определение основной цели работы;
- выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения – до 5% текста работы.(2 страницы)

Основная часть состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, а раздел - отдельную часть вопроса. Следует тщательно сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой.

Главы и разделы работы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подвели читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями выпускной квалификационной работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает работу, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в предыдущих главах работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые

согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Практические рекомендации

В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности.

Приложения

Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы. На отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложения». За этой страницей размещаются приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с напечатанного в правом верхнем углу страницы слова "Приложение". Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Приложение 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: «Приложение 2». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3 ...».

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

2. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

2.1. Допуск к защите

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. В соответствии с Положением к защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя; письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Тематика ВКР должна соответствовать специальности.

2.2. Процедура защиты

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК),

Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10 мин).

После доклада студенту – автору работы задаются вопросы членами ГАК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие из числа присутствующих на защите.

Затем для ответа выступившим, предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГАК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

Общая длительность защиты одной работы – не более 30 минут.

2.3. Содержание доклада

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования;
- обоснование метода выбора исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада.

При защите дипломной работы в ГАК рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

2.4. Требования к иллюстрациям

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов.

2.5. Результаты защиты

На закрытом заседании члены ГАК обсуждают результаты защиты и выносятся решение ГАК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносятся та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Студентам, имеющим в зачётных книжках не менее 75 % оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой "отлично", проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Председатель комиссии совместно с секретарем подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании педагогического совета.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения. В этом случае им выдается справка установленного образца.

Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания техникума при предъявлении положительной характеристики с места работы, отвечающей профилю подготовки в техникуме.

Студентам, не защитившим выпускную квалификационную работу по уважительной (документально подтвержденной) причине, директором техникума может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более одного года.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в техникуме.

Выпускнику разрешается по его желанию снять копию с работы.

3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице ниже приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

На закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается

оценка каждой защиты, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в ПОА «Кировский торгово - экономический техникум»

Основная профессиональная образовательная программа специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся обеспечивается в техникуме ноутбуков с лицензионными программами, сетью интернет, сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, а также используются ресурсы других образовательных организаций в рамках сетевых договоров.

Имеется в наличии региональные и центральные периодические издания:

На основании договора с Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина

1) журналы Магазин 2011 г.

2) Маркетинг. Менеджмент 2011 г.

3) Маркетинг в России и за рубежом 2005-2010 гг.

4) Проблемы теории и практики управления 2008-2013 гг.

5) Товаровед продовольственных товаров 2015 г.

6) Электронный журнал «Спрос» с 2017 г. <http://spros-online.ru/>

Перечень газет (договор с библиотекой Герцена)

«Российская газета»-электронная версия <https://www.gazeta.ru/> 2020 г.

Журнал «Товаровед продовольственных товаров» с 2011 по 2015

Издания более поздних годов в электронном варианте по адресу: <https://rucont.ru/chapter/firstvisit>

В свободном доступе в сети интернет электроны журнала для потребителей «Спрос» <http://spros-online.ru/> 2020 г.

Интернет-ресурсы для товароведов

<http://www.znaytovar.ru/> Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. 2020 г.

<http://tovaroved.ucoz.ru/publ/> Сайт для товароведов 2020 г.

<http://www.panor.ru/journals/tpp/> журнал «Товаровед продовольственных товаров». Журнал освещает наиболее важные и актуальные события, происходящие на рынке торговли как в России, так и в других странах. 2020 г.

<http://www.moyo-delo.ru/ru/2010-12-07-23-18-15.html> журнал «Мое дело. Магазин». издание о розничной продовольственной торговле в России. 2020 г.

Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 1 компьютерный класс, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Ноутбуки объединены в локальную сеть. Со всех ноутбуков, подключенных к сети, имеется выход в **Internet** по ADSL каналу. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс» для студентов. В учебном процессе используются также программы 1-С «Бухгалтерия», Microsoft-office, др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Организована ЭБС на основании договора с ООО «Знаниум»

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Техникум, реализующий основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. Кроме того техникум использует ресурсы других образовательных учреждений на основании сетевых договоров, для повышения качества образования студентов техникума.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися

профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социальноэкономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы».

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Метрология и стандартизация
ОП.05	Документальное обеспечение управления
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров
ПМ.02	Проведение экспертизы и оценки качества товаров
ПМ.03	Организация работ в подразделении
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 17353 "Продавец продовольственных товаров"

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы».

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, самостоятельные работы		Наличие КОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	С/р		
ЕН.01 Математика	+	+	+	+
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебнометодический комплекс 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, самостоятельные работы		Наличие КОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	С/р		
ОГСЭ.01 Основы философии		+	+	+
ОГСЭ.02 История		+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, сам. работ		Наличие КОС	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	Сам.работы		
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	+	+	+	+
ОП.02 Теоретические основы товароведения	+	+	+	+
ОП.03 Статистика	+	+	+	+
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОП.08 Метрология и стандартизация	+	+	+	+

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОП.05 Документальное обеспечение управления	+	+	+	+
ОП.07 Бухгалтерский учет	+	+	+	+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
ПМ 01 Управление ассортиментом товаров	+	+	+	+
ПМ 02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров	+	+	+	+
ПМ 03 Организация работ в подразделении	+	+	+	+
ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 17353 "Продавец продовольственных товаров»"	+	+	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ПОА «КТЭТ» для обучающихся в рамках реализации ППССЗ		
Наименование методического материала	Наименование дисциплины, МДК, ПМ.	Место издания (в случае официального издания)
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОУД.01 Русский язык	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.02 Литература	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.03 Иностранный язык	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.04 Математика	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.05 История	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.06 Физическая культура	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.08 Астрономия	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.09 Информатика	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.09 Обществознание	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД. 11 Экономика	
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.12 Естествознание	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД. 13 Право	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.01 Основы философии	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.02 История	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.04 Физическая культура	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.01 Математика	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.02 Экологические основы природопользования	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.01 Основы коммерческой деятельности	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.02 Теоретические основы товароведения	ПОА «КТЭТ»

КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.03 Статистика	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП 05Документационное обеспечение управления	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП 06правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП 07Бухгалтерский учет	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП 08Метрология и стандартизация	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП 09Безопасность жизнедеятельности	ПОА «КТЭТ»

Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.01	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	МДК.01.01 основы управления ассортиментом товаров	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	МДК 01.02 Маркетинг	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	МДК 01.03Товароведение продовольственных товаров	
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК		
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	МДК 01.04 товароведение непродовольственных товаров	32

КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	МДК 01.05 Техническое оснащение и охрана труда	
КОС	УП.01 Учебная практика ПМ.01	ПОА «КТЭТ»
КОС, задания на производственную практику	ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ПОА «КТЭТ»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.02	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК 02.02 Товарная информация	
КОС	УП.02 Учебная практика ПМ.02	ПОА «КТЭТ»
КОС, задания на производственную практику	ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ПОА «КТЭТ»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.03	ПМ.03 Организация работ в подразделении	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических и	МДК.03.01	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	Управление структурным подразделением	
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК 03.02 Экономика организации	
КОС	УП.03 Учебная практика ПМ.03	ПОА «КТЭТ»
КОС, задания на производственную практику	ПП.03 Производственная практика ПМ.03	ПОА «КТЭТ»

Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.04	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.04.01 Микробиология, санитария и гигиена	ПОА «КТЭТ»
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК		
КОС	УП.04 Учебная практика ПМ.04	ПОА «КТЭТ»
КОС, задания на производственную практику	ПП.04 Производственная практика ПМ.04	ПОА «КТЭТ»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.04	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17353 "Продавец продовольственных товаров"	ПОА «КТЭТ»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.04.01	ПОА «КТЭТ»
КОС	УП.07 Учебная практика ПМ.07	ПОА «КТЭТ»
КОС, задания на производственную практику	ПП.07 Производственная практика ПМ.07	ПОА «КТЭТ»
КОС, задания на производственную практику (преддипломную)	Производственная практика (преддипломная) ПДП	ПОА «КТЭТ»
Методические рекомендации по выполнению ВКР	ВКР (ДП) Выпускная квалификационная работа (Дипломный проект)	ПОА «КТЭТ»
Методические указания по оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы	Методические указания по оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	ПОА «КТЭТ»

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»).

Индекс	Наименование дисциплин
ПМ. 01	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 02	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 03	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 04	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПДП	Рабочая программа по производственной практике (преддипломная)

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

☐ выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

☐ освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ПОА «КТЭТ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ПОА «КТЭТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- ☐ Windows XP Professional Russian,
- ☐ Windows 7 Professional Russian,
- ☐ Windows XP Home Edition Russian,
- ☐ Office Professional Plus 2007 Russian,
- ☐ Office 2007 Russian,
- ☐ Office Professional 2003 Russian,
- ☐ СПС Консультант +,
- ☐ СПС Гарант

Для реализации образовательного процесса по специальности 38.02.05 Технология продукции общественного питания в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

- ☐ социально-экономических дисциплин;
- ☐ иностранного языка;
- ☐ информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ☐ экологических основ природопользования;
- ☐ технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;
- ☐ безопасности жизнедеятельности;
- ☐ охраны труда
- ☐ основ экономики, менеджмента и маркетинга;
- ☐ математики;
- ☐ правовых основ профессиональной деятельности; **Лаборатории:**
- ☐ химии;
- ☐ метрологии и стандартизации;
- ☐ микробиологии, санитарии и гигиены;
- ☐ учебный кулинарный цех; ☐ учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс:

- ☐ Спортивный зал
- ☐ Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- ☐ Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,

□ В техникуме обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлены камеры видеонаблюдения, приемноконтрольные устройства «Гранд» для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, заключен договор охраны объекта ЧОО ООО «Белый лев», имеется кнопка экстренного вызова.

□ Организация питания студентов осуществляется на основе федеральных и региональных нормативных документов. Техникум заключил договор для обеспечения питанием студентов столовую (164,3м²) на 20 посадочных мест. В техникуме созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов. Все преподаватели прошли обучение по программе «Оказание первой помощи»..

□ Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в техникуме арендуется оборудованный спортивный зал (269,2м²). Имеется волейбольная, баскетбольная площадки, тир для стрельбы из пневматической винтовки, настольный теннис, зал для единоборств и фитнеса, в котором находятся велотренажеры, спортивные тренажеры, мешки боксерские. Зал оборудован раздевалкой, туалетом, душевой комнатой.

□ Также для проведения досуга студентов арендуется футбольное поле для игры в мини-футбол, открытая волейбольная площадка, полоса препятствий, асфальтированная беговая дорожка (100м – по прямой, 380м – круг).

□ Для проведения массовых мероприятий для каждого из них арендуется Актовый зал (119м²) рассчитан на 120 посадочных мест, оборудован необходимой акустической системой для проведения внеклассных, торжественных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч. Для индивидуальной работы со студентами куратор группы, организует различные встречи со специалистами. Со студентами в свободное от учебы время проводится научные занятия по различным темам.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для обучения по данной специальности имеется ряд медицинских противопоказаний (**Требования профессии к индивидуальным**

способностям специалиста: Перечень общих медицинских

противопоказаний(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 апреля 2011 г. N 302н г. Москва)

- физическая выносливость;
- хорошая долговременная память (зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, тактильная);
- способность к концентрации и распределению внимания;
- творческое воображение;
- развитые сенсорные ощущения;
- правильное цветоразличение и хороший глазомер;
- наличие зрительно-двигательной координации, подвижность пальцев.

Требования профессии к личностным способностям и качествам специалиста:

- наблюдательность;
- ответственность;
- аккуратность;
- опрятность;
- ручная ловкость и скорость;
- изобретательность.

Медицинские противопоказания:

Работа продавца не рекомендуется людям с заболеваниями:

- нервно-психическими (шизофрения, менингиты и т.д.);
- сердечно-сосудистыми;
- опорно-двигательного аппарата (особенно нарушение координации движения рук, пальцев);
- хроническими инфекционными, кожными;
- аллергическими;
- верхних дыхательных путей;
- органов пищеварения;
- зрительного, обонятельного, вкусового, слухового анализаторов.

6.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в основном, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированных специалистов, работавших в области торговли и имеющих опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

(Приведены в сведениях)

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: ноутбуки, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. (Приведено в сведениях)

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;(Сетевой договор)
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;(сетевой договор)
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.(сетевой договор)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;(сетевой договор)
актовый зал.(сетевой договор)

Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В законе РФ «Об образовании» указаны основные задачи в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

Целью воспитательной работы техникума в рамках ОПОП подготовки техника по информационным системам является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В «Типовом Положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования» РФ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Характеристика внеучебной воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, куратор учебных групп, заведующий отделением.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует отдел по воспитательной работе.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Классный руководитель(куратор) знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка и правами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям техникумовской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Куратор студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На них обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

В техникуме созданы предметно-цикловые комиссии. На его заседаниях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного учебного заведения.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное органами само (со) управления в группах, на отделениях, в техникуме. Руководящим и организующим органом студенческого самоуправления в техникуме является Совет студенческого самоуправления, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)
- воспитательная и социально-бытовая деятельность со студентами, (это решение вопросов, связанных с проживанием и досугом студентов, выявление нарушителей порядка, и др.);
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в техникуме и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);
- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется на основании сетевого договора актовый зал, заключен договор о самостоятельной работе по дисциплине «Физическая культура» Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, конкурсная программа «Любовь с первого взгляда», выпуск поздравительных газет к различным событиям и праздникам, торжественное вручение дипломов выпускникам. С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа баскетбольной секций, имеется тренажерный зал(по сетевому договору).

В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутритехникумовских соревнованиях.

Практике студенты проходят в организациях г Кирова и Кировской области. Техникум заключил договора с организациями

Организация: «Настин-Сластин», ИП «Сметанин В.В» Супермаркет Система Глобус(ООО «Роксэт-С»); ООО «Агроторг»; Минимаркет 24 часа»; АО Тандер; АО Тандер м-н «Магнит-Косметик»; ООО «Альфа-Пенза»; ООО «Универсальный Торговый Дом»; ИП Акулова С.В

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33,5	5	1	0	1,5	0	11	52
III курс	24,5		5	4	1,5	6	2	43
Всего	97	5	6	4	5	6	24	147

2. График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--

0	Учебная практика
----------	------------------

Δ	Подготовка к итоговой государственной аттестации
---	--

:: Промежуточная аттестация

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

Х	Производственная практика (преддипломная)
---	--

* Неделя отсутствует

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2г. 10 мес.

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей МДК, практик	Формы промежуточн ой аттестации	учебная нагрузка обучающихся						распределение обязательной нагрузки по курсам					
			Макс имал ьная нагр узка	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная									
					Всего часов	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс	
						Теоретиче ское обучение	Лаб. пра кти ческ ие заня тия	Курсо вые работ ы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16
ОУД	Общеобразовательные учебные предметы		2106	702	1404	664	740		612	792	576	612	432	468
	Общие учебные предметы													
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	38	40		34	44				
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	175	58	117	62	55		51	66				
ОУД. 03	Иностранный язык	З\ДЗ	176	59	117	0	117		51	66				
ОУД.04	Математика	-, -,Э	435	145	290	150	140		128	162				
ОУД. 05	История	-,ДЗ	175	58	117	117			51	66				
ОУД. 06	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	2	115		51	66				
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	36	34		34	36				
ОУД.08	География	ДЗ	54	18	36	12	24		16	20				
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей													
ОУД. 09	Информатика	-,ДЗ	183	51	122	52	70		53	69				
ОУД .10	Обществознание	-,Д/З	117	39	78	78			34	44				
ОУД.11	Экономика	-,Э	142	47	95	58	37		42	53				
ОУД.12	Естествознание	ДЗ	176	59	117	52	65		51	66				
	Дополнительные дисциплины													
ОУД.13	Право	-,Д/З	75	25	50	24	26		16	34				
	Обязательная часть учебных циклов		3132	1044	2088	896	1152	40			576	612	432	468

	ППССЗ													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		540	180	360	90	270	0			112	104	88	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	36	12				48			
ОГСЭ.02	История	-, -, ДЗ	60	12	48	36	12					48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, ДЗ, Э	136	58	116		116				32	28	56	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	236	120	116	2	114				32	28	32	24
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	16	16							32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		108	36	72	42	30	0			0	40	32	0
ЕН.01	Математика	-, -, -, ДЗ	60	20	40	20	20					40		
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	22	10						32	
П.00	Профессиональный учебный цикл		2484	828	1656	764	852	40			464	468	312	412
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		765	255	510	200	290				146	156	120	88
ОП. 01	Основы коммерческой деятельности	Э	108	36	72	20	32						32	40
ОП. 02	Теоретические основы товароведения	-, Э	90	30	60	30	30				60			
ОП. 03	Статистика	-, -, -, ДЗ	75	25	50	20	30					10	40	
ОП. 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	87	29	58	18	40					58		
ОП. 05	Документационное обеспечение управления	-, -, -, ДЗ	72	24	48	24	24						48	
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	72	24	48	10	38							48
ОП. 07	Бухгалтерский учет	-, -, ДЗ	90	30	60	26	34				40	20		
ОП. 08	Метрология и стандартизация	-, -, Э	69	23	46	22	24				46			
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	102	34	68	30	38					68		
ПМ.00	Профессиональные модули		1719	573	1146	564	562	40			318	312	192	324
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	-, -, Э	1074	358	716	360	336	20			270	172	98	324

МДК 01.01	Основы управления ассортиментом товаров	-, -, -, Э	154	51	102	52	50	20					78	24
МДК 01.02	Маркетинг	Д/З	110	36	74	44	30				74			
МДК 01.03	Техническое оснащение и охрана труда	Д/З	150	50	100	54	46					100		
МДК 01.04	Товароведение продовольственных товаров	Э	330	110	220	100	100				98	36	20	66
МДК 01.04	Товароведение непродовольственных товаров	Д/З	330	110	220	110	110				98	36		86
ПП. 01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	72		72								72	
ПМ.01 ЭК	Экзамен по модулю													
ПМ. 02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	-, -, -, -, Э	222	74	148	68	80							148
МДК 02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	-, -, -, -, Э	153	51	102	42	60	20						102
МДК 02.02	Товарная информация	Н.с	69	23	46	26	20							46
ПП. 02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	72		72								72	
ПМ.02 ЭК	Экзамен по модулю													
ПМ. 03	Организация работ в подразделении организации	-, -, -, Э	351	117	234	114	120					140	94	
МДК 03.01	Управление структурным подразделением организации	-, -, -, Д/З	246	82	164	80	84					70	94	
МДК 03.02	Экономика организации	Д/З	105	35	70	34	36					70		
ПП 03	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	36		36									36
ПМ.03 ЭК	Экзамен по модулю													
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Продавец продовольственных товаров"	-, -, Э(к)	72	24	48	22	26				48	0		
МДК 04.01	Микробиология, санитария и гигиена	-, -, -, Н.с	72	24	48	22	26				48			
УП.04	Учебная практика	-, -, ДЗ	180		180							180		
ПП 04	Производственная практика	-, -, ДЗ	36		36							36		
ПМ.04 ЭК	Квалификационный экзамен	Э												
	Всего по дисциплинам и МДК		5238	1746	3492	1560	1892	40	612	792	576	612	432	468
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.	144		144									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216		216									216

Консультации на учебную группу по 100 часов в год(300 часов)								
Государственная итоговая аттестация		Дисциплин и МДК	13	13	10	13	11	9
1.Программа базовой подготовки		Учебной практика(нед)				5		
1.1 Выпускная квалификационная работа		Производственная практика\преддипломная практика(нед)				1	4	¹⁴ / ₂₁ ⁶
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня 2020(всего 4 недели)		Экзаменов		3	2		1	5
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня 2020г(2 недели)		Дифференцированных зачетов		10	4	7	4	3
		Зачетов	2			2		
•К данной цифре прибавить количество часов из соответствующей колонки общеобразовательного цикла		Накопительная система оценок			1			1

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин, входящих в
базовую часть учебного плана
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Код дисциплины/м одуля	Наименование дисциплины (модуля)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Основы коммерческой деятельности
ОПД.02	Теоретические основы товароведения
ОПД.03	Статистика
ОПД.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД.05	Документационное обеспечение управления
ОПД.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.07	Бухгалтерский учет
ОПД.08	Метрология и стандартизация
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК.02.01	Оценка качества и основы экспертизы
УП.02	Учебная практика
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации
МДК.03.01	Управление структурным подразделением
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин, входящих в
вариативную часть учебного плана
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Код дисциплины/моду- ля	Наименование дисциплины (модуля)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
П.00	Профессиональный цикл
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров
МДК01.01	Основы управления ассортиментом товаров
МДК 01.02	Маркетинг
МДК 01.03	Техническое оснащение и охрана труда
МДК 01.04	Товароведение продовольственных товаров
МДК 01.05	Товароведение непродовольственных товаров
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы
МДК.01.02	Микробиология, санитария и гигиена потребительских товаров
МДК 02.02	Товарная информация
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации
МДК 03.02	Экономика организации
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Микробиология, санитария и гигиена

Карта обеспеченности библиотечного фонда

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Наименование дисциплины (модуля), практик и	Наименование цикла	Учебник			Официальные, справочно-библиографические и периодические издания		
		Год издания	Автор, наименование	Обеспеченность на 1 студента(шт)	Год издания	Наименование	Обеспеченность на 1 студента(шт)
1.Русский язык	ОУД	2017	Горбачевич, О. Е. Русский язык [Текст] : общеобразовательная подготовка : учебное пособие для подготовки по предметам общеобразовательного цикла в учреждениях среднего профессионального образования / О. Е. Горбачевич, Т. В. Ратько. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование") (Соответствует ФГОС. Общеобразовательная подготовка) КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена	1,0			
2.Литература	ОУД	2017	Амелина, Е. В. Литература [Текст] : общеобразовательная подготовка : учебное пособие для техникумов / Е. В. Амелина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 447 с. ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование") (Соответствует ФГОС. Общеобразовательная подготовка)Библиогр.: с. 438-447 и в подстроч. примеч.(КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена)				
3.Иностранный язык	ОУД	2017г 2017	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. Учебное пособие для СПОСогниева О. Н.978-5-534-07972-2 2017г) ЭБС ZNANIUM Смирнова учебное пособие по немецкому языку 312.с 2017(ПО)КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1.0 1,0			
4.Математика	ОУД	2017	Кашапова, Ф. Р. Высшая математика. Общая алгебра в задачах [Текст] : учебное пособие для СПО / Ф. Р. Кашапова, И. А. Кашапов, Т. Н. Фоменко . - 2-е изд.,				

			перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2017. - 127, [1] с. : табл. ; 24 см. - (Профессиональное образование)Библиогр.: с. 122-128 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"				
5.История	ОУД	2016	ИСТОРИЯ XIX ВЕКА В 8 ТОМАХ. ТОМ 2. 1800-1815 ГОДЫ Под ред. Лависса Э., сост. Рамбо А., под общ. ред. Тарле Е.В.с.140 ЭБС ZNANIUM Клычников. Ю.Ю История современного кавказа, учебное пособие для СПО – Москва, 2016(СПО) КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
6.Физическая культура	ОУД	2017	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для СПО, Муллер А. Б. [и др.]2017г Сибирский федеральный университет (г. Красноярск).Юрайт КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
7.Основы безопасности жизнедеятельности	ОУД	2017 2017	Основы военной службы: Уч. / В.Ю.Микрюков, - 2 изд., испр. и доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2017-384с(П) ЭБС ZNANIUM БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0 1,0			
8.Астрономия	ОУД	2017	АСТРОНОМИЯ. Учебное пособие для СПО Отв. ред. Коломиец А. В., Сафонов А. А. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). СТ 202015 Профессиональное образование КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1.0			
9.Информатика	ОУД	2017 2017	Гальченко, Г. А. Информатика для техникумей [Текст] : общеобразовател. подгот. : учеб. пособие для подгот. по предметам общеобразовател. цикла в учреждениях сред. образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 380, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование)Библиогр.: с. 376-377 Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для студентов техн. направлений и специальностей высш. и сред. учеб. заведений / И. В. Тюрин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 462 с. : ил., табл., черт. ; 21 см. - (Серия Среднее профессиональное образование)Библиогр.: с. 460-462 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0 1,0			
10.Обществознание	ОУД	2017	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Под ред. Агафоновой Н.В.	1.0			

			Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва).978-5-534-05353-1КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"				
11.Экономика	ОУД	2017	ЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для СПО Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
12.Естествознание	ОУД	2017	Береснева, Е. В. Обучение решению усложненных задач по химии [Текст] : учебное пособие [для вузов по направлению "Педагогическое образование" профиля "Химия", "Фундаментальная и прикладная химия"] / Е. В. Береснева, А. Н. Лямин, Е. А. Шишкин ; [рец.: С. В. Фомин, И. В. Горева] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Вят. гос. ун-т", Ин-т химии и экологии, Каф. фундам. химии и методики обучению химии. - Киров : ВятГУ, 2017. - 99 с. : ил., фот., рис., табл., схемы ; 21 см. - Библиогр.: с. 98-99 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена)	1,0			
		2017	Заяц, Р. Г. Биология для техникумов [Текст] : общеобразоват. подгот. : учеб. пособие для подгот. по предметам общеобразоват. цикла в учреждениях сред. профес. образования / Р. Г. Заяц, В. Э. Бутвиловский . - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 316, [1] с. : ил., табл., схемы ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС.	1,0			
		2016	Общеобразовательная подготовка)Фактическая дата выхода в свет - 2017Библиогр.: с. 313 (КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена) Саенко, О. Е. Аналитическая химия [Текст] : учебник для сред. спец. учеб. заведений / О. Е. Саенко . - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 284, [4] с. : ил., граф., табл. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) (Топ-50 профессий и специальностей) Физическая и коллоид. химия.: Уч.пос. /С.В.Горбунцова -М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016 -270с(ПРОФИЛЬ) КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена)	1,0			
13.Право	ОУД	2016	Горохова С. С., Теория государства и права [Текст] : учебник : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки ФГОС среднего профессионального образования 40. / С. С. Горохова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 284, [1] с. : ил., схемы ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное	1,0			

		2017	образование")На обл.: Соответствует ФГОС. Библиогр. в конце разд. и в подстроч. примеч. Право:Уч. / О.В.Ефимова и др.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-386 с..-(СПО)(П 7БЦ)				
14.Основы философии	Общий гуманитарный и социально-экономический	2017	Основы философии: Уч. / О.Д.Волкогонова - М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2017 - 480 с..-(СПО)(П)ЭБС ООО «Знаниум» (ЭБС ZNANIUM)	1,0	2009	Философский энциклопедический словарь. –М.: Инфра-М, 2009 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2017	Основы философии: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы учащихся СПО по специальности 38.02.01/ Т.Г. Бешкарева . - Киров, 2017. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0	2009	Философский энциклопедический словарь. –М.: Инфра-М, 2009 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
15. История	Общий гуманитарный и социально-экономический	2015	Зуев М.Н. История России, учеб.пособие, М, Юрайт-Издат, 2015 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
		2015	История: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8, 1000 экз. ЭБС ZNANIUM	1,0	2013	«Исторический архив». Научно-публикаторский журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
16. Английский язык	Общий гуманитарный и социально-экономический	2016	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, Учебное пособие, М, Проспект Организация самостоятельной работы по дисциплине иностранный язык(немецкий язык)учебное пособие г Киров, 2016 Бороздина О.Н. «Английский язык для товароведов» учебное пособие для студентов г Киров, 2016 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0 1,0			
17. Немецкий язык	Общий гуманитарный и социально-экономический	2015 2016	Басова Н.В. Немецкий для экономистов, Ростов н/Д, Феникс, 2015 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена" Организация самостоятельной работы по дисциплине иностранный язык(немецкий язык)учебное пособие г Киров, 2016 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0 1,0			
		2015	Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.	1,0			

18. Физическая культура	Общий гуманитарный и социально-экономический	2017 2015	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для СПО, Муллер А. Б. [и др.] 2170г Сибирский федеральный университет (г. Красноярск). Юрайт КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена" Грачев О.К. Физическая культура [Текст] : Учебное пособие / О. К. Грачев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : МарТ, 2015. - 464с. - 169,83. ZNANIUM	1,0 1,0	2013	«Теория и практика физической культуры», научный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
19. Русский язык и культура речи	Общий гуманитарный и социально-экономический	2017 2017	Введенская Л.А. .Русский язык и культура речи.- Ростов н/Д.:Феникс, 2017.-539с.ЭБС ZNANIUM Русский язык и культура речи: Уч.пос. / Е.А.Самойлова - М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2017-144с.(ПО)(П) . ЭБС ZNANIUM	1,0 1,0	2006	Лопатин В.В. Русский Толковый словарь. – М.: Эксмо, 2006 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2019	Русский язык и культура речи: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (ЭБС ZNANIUM)	1,0	2008	Новейший орфографический словарь русского языка. – М.: ООО»ИД РИПОЛ», 2008 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
19. Математика	Математический и общий естественнонаучный	2015	Богомолов В.Н., Самойленко П.И. МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. 2015- М.:Юрайт ZNANIUM)	1,0			
		2015	Математика.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2015. - 544 с (Профессиональное образование). (ЭБС ZNANIUM)	1,0			
20. Экологические основы природопользования	Математический и общий естественнонаучный	2015	Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник для средних специальных учебных заведений - 5-е изд. /Колесников С.И. - М.: Дашков и К., 2015 ZNANIUM)	1,0	2012	«Экология и жизнь». Научно-популярный и образовательный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
21. Основы коммерческой деятельности	Профессиональный цикл	2017	Организация коммерческой деятельности / О.В.Памбухчиянц-М.:Дашков и К,2017.-272 с. ЭБС ZNANIUM	1,0	2014	«Российское предпринимательство». Научно-практический журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2015	Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности	1,0	2017	«Российская газета»-	1

			[Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К, 2015. - 284 с. - ЭБС ZNANIUM			электронная версия https://www.gazeta.ru/ 2017г КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	
		2017	Основы коммерческой деятельности / О.В.Памбухчиянц-М.:Дашков и К,2017.-284 с. Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2017.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
22. Теоретические основы товароведения	Профессиональный цикл	2017	Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения [Текст] : Учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. - М :Юрайт, 2017. - 463с. - 225,53. ZNANIUM	1,0			
		2015	Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты/С.А.Страхова-М.:Дашков и К,2015.-164 с.[Электронный ресурс] ZNANIUM)	1,0			
		2016	Основы товароведения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Н.Р. Куликова, В.П. Новопавловская, Н.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Дубинина, А. А. Биологическая ценность белков пшеницы из зерна проса разных сортов [Текст] / А. А. Дубинина, Т. Н. Попова, С. А. Ленерт // Товаровед продовольственных товаров. - 2016. - № 10. - С. 4-10 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
23. Статистика	Профессиональный цикл	2016	Статистика: Учебник для средних специальных учебных заведений / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ЭБС ZNANIUM	1,0	2014	«Вопросы статистики». Научно-информационный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2017	Статистика: Уч. / И.И.Сергеева - 2 изд. - М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2017 - 304 с..-(СПО)(П) ZNANIUM	1,0			
24. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессиональный цикл	2017	Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос. /Е.Л. Федотова - ФОРУМ:ИНФРА-М, 2017-368с.(ПО) (п) ZNANIUM	1,0			
		2016	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное для средних специальных учебных заведений пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И.	1,0			

			Попов. - М.: Форум, 2016. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ЭБС ZNANIUM				
25. Документационное обеспечение управления	Профессиональный цикл	2017	Документационное обеспечение управления: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений - ("Профессиональное образование") (ГРИФ) /Гладий Е.В. - М.: Инфра-М., 2017 ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2017	Документационное обеспеч. упр.(делопроизв.): Уч.пос. / Т.А.Быкова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-304с. ЭБС ZNANIUM	1,0			
26. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Профессиональный цикл	2017	Правовое обеспечение проф. деятельн.: Крат. курс /Р.Ф.Матвеев,-3 изд.-М:Форум,ИНФРА-М,2017-128с(СПО) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2015	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Горохова С. С., Теория государства и права [Текст] : учебник : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки ФГОС среднего профессионального образования / С. С. Горохова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 284, [1] с. : ил., схемы ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")На обл.: Соответствует ФГОС. Библиогр. в конце разд. и в подстроч. примеч. КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
27. Бухгалтерский учет	Профессиональный цикл	2017	Бухгалтерский учет: Уч. / Н.А.Лытнева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 512 с.(ПО) (п)	1,0	2017	Журнал «Главбух» КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2017	Бухгалтерский учет: учебное пособие для студ.среднего профессионального образования / Л.М. Бурмистрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2017. - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. (Профессиональное образование). (ЭБС ZNANIUM)	1,0	2017	«Главбух». Научно-практический журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2017	Экономика и бухгалтерский учет. Проф. модули: Уч. / М.Ю.Елищур -М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2017-200 с.(СПО)(П) ZNANIUM)	1,0	2017	http://www.moyo-del.ru/ru/2010-12-07-23-18-15.html журнал «Мое дело КОГБУК	1

						"КОУНБ им. А. И. Герцена"	
28. Метрология и стандартизация	Профессиональный цикл	2015	Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : Учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - М : Юрайт, 2015. - ZNANIUM)	1,0	2013	«Стандарты и качество». Международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством Издательство журналов РИА «Стандарты и качество»	1
		2016	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник для студ.среднего профессионального образования / И.П. Кошечая, А.А. Канке. 2016- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - - (Профессиональное образование). (переплет) .(ЭБС ZNANIUM)	1,0			
29. Безопасность жизнедеятельности	Профессиональный цикл	2016	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Каракесян. - Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград) 2016 - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ZNANIUM	1,0	2016	«Основы безопасности жизнедеятельности». Научный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2015	Первичная доврачебная мед. помощь: Уч.пос. / В.Г.Лычев - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 288 с. (ПО) ЭБС ZNANIUM	1,0			
30. Основы управления ассортиментом товаров	ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	2014	Управление ассортиментом товаров: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, Т.А. Трыкова, Н.С. Борзунова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ЭБС ZNANIUM библиотечный фонд ПОА «КТЭТ»	1,0			1
31. Маркетинг	Профессиональный цикл	2017 2015	МАРКЕТИНГ. Учебник и практикум для СПО (ЭБС ZNANIUM) Лукичёва Татьяна Алексеевна — доцент, кандидат экономических наук, доцент 2017, ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 336 с.: 60x90 1/46. - (Профессиональное образование). (переплет) (ЭБС ZNANIUM) Маркетинг рекламы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование). (обложка) (ЭБС ZNANIUM)	1,0 1,0	2017	«Маркетинг в России и зарубежом. Научный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1

32. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	профессиональный цикл	2016	Техническое оснащение торговых организаций: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 2-е изд., стереотип. - М.: Инфра-М., 2016г. ("Среднее профессиональное образование-Сервис") (ГРИФ) /Арустамов Э.А. ZNANIUM	1,0	2016	«Охрана труда и социальное страхование». Ежемесячный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2016	Охрана труда: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2017. (Профессиональное образование). (переплет) (ЭБС ZNANIUM)	1,0			
		2017	Попова, Т. В. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. образования / Т. В. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил., табл. ; 20 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")Библиогр.: с. 315-316 (18 назв.) КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
33. Товароведение продовольственных товаров	ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	2016	Основы товароведения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Н.Р. Куликова, В.П. Новопавловская, Н.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	«Современная торговля». Ежемесячный журналсвободный доступ	1
		2017	Товароведение потребительских товаров, учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /, Под ред. А.Д.Покусаевой,, Л.А.Пашкевич, А.В.Павликовой, 2017, ИД "Форум": ИНФРА-М, 2017 ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	Электронный журнал «Спрос» с http://spros-online.ru/	1
		2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.- 265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	«Товаровед продовольственных товаров». Ежемесячный журналбиблиотека им. А. С. Пушкина	1
		2017	Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения [Текст] : Учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. - М :Юрайт, 2017. - 463с. - 225,53. ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	«Российская газета»- электронная версия https://www.gazeta.ru/ 2017г КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2015	Теоретические основы товароведения и экспертизы:	1,0			

			Тесты/С.А.Страхова-М.:Дашков и К,2015.-164 с.[Электронный ресурс] ЭБС ZNANIUM				
		2016	Дубинина, А. А. Биологическая ценность белков пшеницы из зерна проса разных сортов [Текст] / А. А. Дубинина, Т. Н. Попова, С. А. Ленерт // Товаровед продовольственных товаров. - 2016. - № 10. - С. 4-10 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
34.Товароведение непродовольственных товаров	ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	2017	Товароведение потребительских товаров, учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /, Под ред. А.Д.Покусаевой, Л.А.Пашкевич, А.В.Павликовой, 2017, ИД "Форум": ИНФРА-М, 2017 ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	Электронный журнал «Спрос» с 2017г http://spros-online.ru/	1
35.Производственная практика	ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.- 265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://www.znaytovar.ru/ Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. 2017г	1
		2015	обучающихся по профессии "Продавец, контролер-кассир" / Г.В.Ткачева и др.-М.:ВЛАДОС,2015.-264 с..- (Проф Продавец, контролер-кассир:Уч.пос. для ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
36.Экзамен по модулю	ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.- 265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://www.znaytovar.ru/ Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. 2017г	1
		2015	обучающихся по профессии "Продавец, контролер-кассир" / Г.В.Ткачева и др.-М.:ВЛАДОС,2015.-264 с..- (Проф Продавец, контролер-кассир:Уч.пос. для ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
		2016	Техническое оснащение торговых организаций: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 2-е изд.,стереотип. -М.: Инфра-М., 2016г. ("Среднее профессиональное образование-Сервис") (ГРИФ) /Арустамов Э.А. ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Охрана труда: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.А.	1.0			

			Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2017. (Профессиональное образование). (переплет) (ЭБС ZNANIUM)				
		2017	Попова, Т. В. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. образования / Т. В. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил., табл. ; 20 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование") Библиогр.: с. 315-316 (18 назв.) КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
37. Оценка качества и основы экспертизы	ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	2016	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	
		2017	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://www.znaytovar.ru/ Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. 2017г	1
		2017	Криштафович В. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Под ред. В. И. Криштафович. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 592 с. ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
		2017	Управление качеством: Уч. / Л.Е.Басовский - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 231 с.-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	«Товаровед продовольственных товаров». Ежемесячный журналбиблиотека им. А.С. Пушкина	1
		2017	Организация и пров.эксперт. и оценки кач...: Уч./М.А.Николаева-М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017-320с(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Альфа-М ИНФРА-М 2015гбиблиотечный фонд ПОА «КТЭТ»	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Альфа-	1,0			

			М ИНФРА-М 2015гбиблиотечный фонд ПОА «КТЭТ»				
		2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
38.Товарная информация	ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	2016	Товарная информация М.А.Николаева-М.: Л.В. КарташоваЮр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016-320с(СПО)(библиотечный фонд ПОА «КТЭТ»	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
39.Производственная практика	ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://www.znaytovar.ru/ Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. 2017г	1
		2015	обучающихся по профессии "Продавец, контролер-кассир" / Г.В.Ткачева и др.-М.:ВЛАДОС,2015.-264 с..-(Проф Продавец, контролер-кассир:Уч.пос. для	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
40.Экзамен по модулю	ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://www.znaytovar.ru/ Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. 2017г	1
		2015	обучающихся по профессии "Продавец, контролер-кассир" / Г.В.Ткачева и др.-М.:ВЛАДОС,2015.-264 с..-(Проф Продавец, контролер-кассир:Уч.пос. для ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	
		2016	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017гсвободный доступ	1

		2017	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://www.znaytovar.ru/ Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. 2017г	1
		2017	Криштафович В. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Под ред. В. И. Криштафович. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 592 с. ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г свободный доступ	1
		2017	Управление качеством: Уч. / Л.Е.Басовский - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 231 с.-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	«Товаровед продовольственных товаров». Ежемесячный журнал Библиотека им. А. С. Пушкина	1
		2017	Организация и пров.эксперт. и оценки кач...: Уч./М.А.Николаева-М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017-320с(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Альфа-М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Альфа-М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Товарная информация М.А.Николаева-М.: Л.В. КарташоваЮр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016-320с(СПО) библиотечный фонд ПОА «КТЭТ»	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
41. Управление структурным подразделением	ПМ 03. Организация работ в подразделении организации	2015	Шаркова А. В. Федорова, Л. П. Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание) [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ / Л. П. Федорова, А. В. Шаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 104 с. - ЭБС ZNANIUM				
		2015	Управление структурным подразделением ИНФР –М 2015г	1,0			

		2017	Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2017.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM				
		2017	Иванов, П. В. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / П. В. Иванов, Н. И. Турянская, Е. А. Носкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. : ил., схемы, табл. ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")Библиогр.: с. 314-322 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
42. Экономика организации	ПМ 03. Организация работ в подразделении организации	2017	Экономика отрасли: торговля и общественное питание / Под ред. Е.А Карпенко. - М.: Инфра-М., 2017. - 224с.	1,0	2017	«Управление магазином». Ежемесячный журналБиблиотека имю. А.С. Пушкина	1
		2014	Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2014. - (Профессиональное образование). (обложка) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2017	Иванов, П. В. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / П. В. Иванов, Н. И. Турянская, Е. А. Носкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. : ил., схемы, табл. ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")Библиогр.: с. 314-322 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1.0			
		2014	Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М., - 319 с.: 60х90 1/16. (переплет) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Экономика организации: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) (ЭБС ZNANIUM)	1,0	2016	«Управление магазином». Ежемесячный журналбиблиотека им. А. С. Пушкина	1
43.Производственная практика	ПМ 03. Организация работ в подразделении организации	2015	Управление структурным подразделением ИНФР –М 2015г	1,0	2017	http://www.panor.ru/journals/tpp/ журнал «Товаровед продовольственных товаров». Журнал освещает наиболее	1

						важные и актуальные события, происходящие на рынке торговли как в России, так и в других странах. 2017г	
44.Экзамен по модулю	ПМ 03. Организация работ в подразделении организации	2017	Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2018.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	Газета «Советская торговля» sovmedia.ru journalist/gazeta...torgovlya/ Свободный доступ	1
		2017	Иванов, П. В. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / П. В. Иванов, Н. И. Турянская, Е. А. Носкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. : ил., схемы, табл. ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")Библиогр.: с. 314-322 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0			
45. Выполнение работ по профессии "Продавец"	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2015	Памбухчиянц, О. В. Пособие для продавца [Электронный ресурс] / О. В. Памбухчиянц. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 316 с. - ЭБС ZNANIUM	1,0			
Микробиология, санитария и гигиена	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2017	Микробиология, физиология питания, санитария: Уч./ Е.А.Рубина-2-изд.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2017-240с ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	Газета «Советская торговля» sovmedia.ru journalist/gazeta...torgovlya/ Свободный доступ	1
46. Учебная практика	ПМ 04. Выполнение работ по одной	2015	Памбухчиянц, О. В. Пособие для продавца [Электронный ресурс] / О. В. Памбухчиянц. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 316 с. - ЭБС ZNANIUM	1,0			

	или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
		2017	Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2017.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Управление качеством: Уч. / Л.Е.Басовский - 3 изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2016 - 231 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Товарная информация М.А.Николаева-М.: Л.В. КарташоваЮр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016- 320с(СПО)фбиблиотечный фонд ПОА «КТЭТ»	1,0			
		2017	Организация и пров.эксперт. и оценки кач.:Уч./М.А.Николаева-М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М,2017-320с(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Алльфа- М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Алльфа- М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.- 265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
47.Производственн ая практика	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2015	Памбухчиянц, О. В. Пособие для продавца [Электронный ресурс] / О. В. Памбухчиянц. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 316 с. - ЭБС ZNANIUM	1,0	2015	В свободном доступе в сети интернет электронны журнал для потребителей «Спрос» http://spros- online.ru/ 2015г	1
		2017	Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2017.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru /publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
		2017	Управление качеством: Уч. / Л.Е.Басовский - 3 изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017 - 231 с..-(СПО)(П) ЭБС	1,0			

			ZNANIUM				
		2016	Товарная информация М.А.Николаева-М.: Л.В. КарташоваЮр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016-320с(СПО)	1,0			
		2017	Организация и пров.эксперт. и оценки кач...:Уч./М.А.Николаева-М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017-320с(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Алльфа-М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Алльфа-М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
48.Квалификацион ный экзамен	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2015	Памбухчиянц, О. В. Пособие для продавца [Электронный ресурс] / О. В. Памбухчиянц. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 316 с. - ЭБС ZNANIUM	1,0	2015	В свободном доступе в сети интернет электроны журнал для потребителей «Спрос» http://spros- online.ru/ 2015г	
		2018	Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2018.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2017	Управление качеством: Уч. / Л.Е.Басовский - 3 изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017 - 231 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2016	Товарная информация М.А.Николаева-М.: Л.В. КарташоваЮр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016-320с(СПО)(Библиотечный фонд ПОА «КТЭТ»	1,0			
		2017	Организация и пров.эксперт. и оценки кач...:Уч./М.А.Николаева-М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017-320с(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Алльфа-М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Алльфа-	1,0			

			М ИНФРА-М 2015г				
		2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов...: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
49.Преддипломная практика		2015	Управление структурным подразделением ИНФР –М 2015г	1,0	2015	В свободном доступе в сети интернет электроны журнал для потребителей «Спрос» http://spros-online.ru/ 2015г	1
		2017	Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2017.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2017	Иванов, П. В. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / П. В. Иванов, Н. И. Турянская, Е. А. Носкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 333 с. : ил., схемы, табл. ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")Библиогр.: с. 314-322 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1
50.Государственная итоговая аттестация		2014	Управление ассортиментом товаров: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, Т.А. Трыкова, Н.С. Борзунова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2017 2015	МАРКЕТИНГ. Учебник и практикум для СПО(ЭБС ZNANIUM) Лукичёва Татьяна Алексеевна — доцент, кандидат экономических наук, доцент 2017, ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 336 с.: 60х90 1/46. - (Профессиональное образование). (переплет) (ЭБС ZNANIUM) Маркетинг рекламы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование). (обложка) (ЭБС ZNANIUM)	1,0 1,0	2017	«Маркетинг в России и зарубежом. Научный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена	1
		2016	Техническое оснащение торговых организаций: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 2-е изд.,стереотип. -М.: Инфра-М., 2016г. ("Среднее профессиональное образование-Сервис") (ГРИФ) /Арустамов Э.А.	1,0	2016	«Охрана труда и социальное страхование». Ежемесячный журнал КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1
		2016	Охрана труда: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.А.	1,0			

			Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2017. (Профессиональное образование). (переплет) (ЭБС ZNANIUM)				
		2015	Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Альфа-М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2015	Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных товаров» О.А. Голубенко, Н.В. Конник Москва, Альфа-М ИНФРА-М 2015г	1,0			
		2017	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов....: Уч. / Т.Н.Иванова - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.- 265с(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2015	Управление структурным подразделением ИНФР –М 2015г	1,0	2015	В свободном доступе в сети интернет электроны журнал для потребителей «Спрос» http://spros-online.ru/ 2015г	1
		2017	Организация торговли: Уч. / С.И.Жулидов-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2018.-352 с..-(СПО)(П) ЭБС ZNANIUM	1,0			
		2017	Иванов, П. В. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / П. В. Иванов, Н. И. Турянская, Е. А. Носкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. : ил., схемы, табл. ; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование")Библиогр.: с. 314-322 КОГБУК "КОУНБ им. А. И. Герцена"	1,0	2017	http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов 2017г	1

Приложение 4

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ППСЗ Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 4	ОК 5									
ЕН	Математический и общий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	естественнонаучный цикл	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.02	Теоретические основы товароведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.03	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 3.1
		ПК 3.4											
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 3.1
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.08	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
МДК.01.02	Маркетинг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК 01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5.									

МДК 01.04	Товароведение продовольственных товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
МДК 01.05	Товароведение непродовольственных товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2										
УП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЭК.01	Экзамен по модулю	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Товарная информация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ЭК.02	Экзамен по модулю	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
МДК.03.02	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ЭК.03	Экзамен по модулю	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
МДК.04.01	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПП.04.1	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										

КВ.Э.04	Квалификационный экзамен	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
	ГИА	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.4	ПК 1.4	ПК 3.5			

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.	Основы философии	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин; (перечень оборудования в сведениях)</i>
2.	История	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин; (Перечень оборудования в сведениях)</i>
3.	Иностранный язык	<i>Кабинет иностранного языка; (Перечень оборудования в сведениях)</i>
4.	Физическая культура	<i>Спортивный зал, открытая спортивный стадион с элементами полосы препятствий(перечень оборудования в сведениях сетевые договора)</i>
5	Русский язык и культура речи	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин; (Перечень оборудования в сведениях)</i>
6.	Математика	<i>Кабинет математики и статистики(Перечень оборудования в сведениях)</i>
7.	Экологические основы природопользования	<i>Кабинет экологических основ природопользования(в сведениях)</i>
8.	Основы коммерческой деятельности	<i>Кабинет коммерческой деятельности(Перечень оборудования в сведениях)</i>
9.	Теоретические основы товароведения	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; (Перечень оборудования в сведениях)натуральные образцы, ГОСТы , фильмы</i>
10	Статистика	<i>Кабинет математики и статистики(Перечень оборудования в сведениях)</i>
11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Лабораторияинформационных технологий в профессиональной деятельности;с мобильным компьютерным классом(Перечень оборудования и программ в сведениях)</i>
12.	Документационное обеспечение управления	<i>Кабинет документационного обеспечения управления каб№1ноутбуки(Перечень оборудования в сведениях)</i>
13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Кабинет документационного обеспечения управления ноутбуки(Перечень оборудования в сведениях) с мобильным компьютерным классом(в сведениях)</i>
14.	Бухгалтерский учет	<i>Кабинет бухгалтерского учета (в сведенияхперечень оборудования)</i>
15.	Метрология и стандартизация	<i>Кабинет метрологии и стандартизации;(в сведениях перечень оборудования)</i>
16.	Безопасность жизнедеятельности	<i>безопасности жизнедеятельности и охраны труда.стрелковый тир (электронный) сведениях) сетевой договор)</i>
17	Основы управления ассортиментом товаров	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория</i>

		<i>товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Кабинет логистики; (перечень оборудования в ведениях)</i>
18.	Маркетинг	<i>Кабинета менеджмента и маркетинга; (перечень оборудование в сведениях)</i>
19.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	<i>Кабинет технического оснащения торговых организаций Кассовое, весоизмерительное оборудование, кл № 1(в сведениях)</i>
20.	Товароведение продовольственных товаров	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; (Перечень оборудования в ведениях)натуральные образцы, ГОСТы , фильмы</i>
21.	Товароведение непродовольственных товаров	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (в ведениях)</i>
22.	Производственная практика	<i>Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</i>
23.	Экзамен по модулю	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (перечень оборудования в ведениях) натуральные образцы, ГОСТы</i>
24.	Оценка качества товаров и основы экспертизы	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (перечень оборудования в ведениях) натуральные образцы, ГОСТы</i>
25.	Товарная информация	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (перечень оборудования в ведениях)</i>
26.	Производственная практика	<i>Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</i>
27.	Экзамен по модулю	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (перечень оборудования в ведениях) натуральные образцы, ГОСТы</i>
28.	Управление структурным подразделением организации	<i>Кабинет менеджмента и маркетинга;(перечень оборудование в сведениях)</i>
29.	Экономика организации	<i>Кабинет менеджмента и маркетинга; (</i>

		<i>перечень оборудования в сведениях)</i>
30.	Производственная практика	<i>Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</i>
31.	Экзамен по модулю	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, микроскоп(перечень оборудования в сведениях) Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (перечень оборудования в сведениях)</i>
32.	Микробиология, санитария и гигиена	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, микроскоп(перечень оборудования в сведениях)</i>
33.	Учебная практика по ПМ 04.	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (в сведениях)</i> <i>Мастерские:</i> <i>учебный магазин;</i> <i>учебный склад.</i>
34	Производственная практика	<i>Собрание перед практикой каб № 2. Практика проходит в организациях различных организационно-правовых форм</i>
35.	Квалификационный экзамен	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (перечень оборудования в сведениях)Мастерские:учебный магазин;учебный склад.</i>
36.	Преддипломная практика	<i>Собрание перед практикой каб № 2. Практика проходит в организациях различных организационно-правовых форм</i>
37	Государственная итоговая аттестация	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; (перечень оборудования в сведениях)</i>
38.	Самостоятельная работа студентов	<i>Читальный зал с оборудованием : ноутбук, многофункциональное оборудование, выход в интернет</i>

ПОА «Кировский торгово-экономический техникум», при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений в ПОА «КТЭТ»

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики и статистики;

коммерческой деятельности;

менеджмента и маркетинга;

документационного обеспечения управления;

бухгалтерского учета;

метрологии и стандартизации;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;

логистики;

технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;

учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;(сетевой договор)

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий(сетевой договор);

стрелковый тир (электронный) (сетевой договор).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.(сетевой договор)

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ПОА «КТЭТ» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При использовании электронных изданий в ПОА «КТЭТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ПОА «КТЭТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

