

ПОА КИРОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № 4
30 июня 2023г.

Утверждена приказом
директора ПОА «КТЭТ»
№ 15 от 30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» по специальности среднего профессионального образования 38.00.00 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Техническая

и содержательная экспертиза- проведена Жуковой Н.М., зав. заочным отделением КТЭТ

Киров, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.00.00 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Разработал: Недбаева В.А.

преподаватель ПОА КТЭТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью типовой программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке персонала для предприятий торговли.

1.2. Место дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:

ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка мультимедийных презентаций	
Подготовка рефератов	
Работа по изучению нормативно-правовой базы	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

	Очная 2г.10мес	Заочная 2г.10мес	Заочная 1г.10мес
Максимальная учебная нагрузка, час.	48	48	48
обязательная аудиторная учебная нагрузка ,час.	32	10	6
включая практические занятия, час.	10	6	4
самостоятельная работа, час	16	38	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.				
	Тема 1.1 Основные понятия экологии		2	
	1	Специфика, цель и задачи дисциплины.		2
	2	Значение природы для общества		2
		Практические работы	-	
Самостоятельная работа студента-Подготовить сообщения по теме : « Ученые – экологи»		2		
Тема1.2. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности взаимодействие общества и природы. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условие существования.		2
	2	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху		2
		Практические работы	-	
	Самостоятельная работа студента. Подготовить доклады «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху»		-	
Тема 1.3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала			
	1	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, парниковый эффект и другие. Пути их решения.		
	2	Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.		
		Практические работы	-	
	Самостоятельная работа студента. Подготовка мультимедийных презентаций на темы: -способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами			

	окружающей среды. -понятие экологического риска.		
Тема1.4.Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Содержание учебного материала	2	
	1 Экологические системы и их устойчивость. Экологические законы, принципы и правила Глобальные проблемы экологии: разрешение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление		2
	2 Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана	2	2
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа студента- Подготовить сообщение на тему : «Экологические проблемы»		
<i>Раздел 2. Основы природоохранной деятельности.</i>		26	
Тема2.1 Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Природоресурсный потенциал земли.		2
	2 Природные ресурсы их классификация. Классификация сырья.		2
	Практические работы. Изучение экологической обстановки Кировской области	-	
	Самостоятельная работа студента- Подготовка докладов по темам: « Экологическая обстановка в Кировской области »	4	
Тема2.2 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов, растительного мира, животного мира. Воздействие основных отраслей промышленности на природную окружающую среду.		2
	2 Отрасли: энергетики, транспорта,		2
	3 Отрасли: сельского хозяйства, строительной индустрии.		2
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукцию. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Принципы размещения производств различного типа	1	Антропосфера, промышленная экология, природно-промышленная экология, природопромышленный комплекс.		2
	2	Производственное предприятие. Принципы размещения производств		2
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа студента - Подготовить тесты по данной теме	3	
Тема 2.4. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие малоотходных технологий и их основные направления.		2
	2	Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии.		2
	3	Основные группы отходов, источники образования.		
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений на темы: 1. «Общая характеристика загрязнений»	-	
Тема 2.5. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды		Содержание учебного материала	2	
	1	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификации. Основные пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		2
	2	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Виды мониторинга, методы.. Организация мониторинга окружающей среды.		2
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа студента- Составить биологический мониторинг	2	
Тема 2.6. Методы экологического регулирования и прогнозирование последствий природопользования		Содержание учебного материала		
	1	Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства растительного мира.		2
	2	Проблема сохранения человеческих ресурсов.		2
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа студента Подготовка мультимедийных презентаций на темы: Новые эколого-экономические подходы природоохранной деятельности	-	

	Природоохранное просвещение.		
Тема 2.7. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала	2	
	1 История Российского природоохранного законодательства. Природоохранное постановление 1970-1990 гг., приняты законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2
	2 Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию .Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Возмещение вреда, причинённого здоровью человека, окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий.		2
	Практические работы . Изучение правовых основ природопользования	-	
	Самостоятельная работа студента Правовые вопросы экологической безопасности и юридической ответственности за нарушение экологии окружающей среды	-	
Тема 2.8. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала	2	
	1 Заповедники. Государственные природные заказники		2
	2 Национальные природные парки.		2
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.	2	
Тема 2.9. Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика предприятий и сферы обслуживания. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		2
	2 Утилизация отходов пищевой промышленности		2
	3 Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности;		
	Практические работы. Изучение сроков годности продуктов, состава продуктов	2	
	Самостоятельная работа студента - Подготовить карточки- задания по теме: «Срок годности продуктов питания».	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	

Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	1	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций, международное соглашение, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты .Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де- Жанейро.		2
	2	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис		2
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа студента. Подготовить доклад «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов»	-	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

-комплекс нормативных документов

-комплекс учебно-методической документации (задания для практических и самостоятельных работ, методические рекомендации по их выполнению)

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Правовая литература:

1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237

1.1 Федеральные законы:

1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения» Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. №14 ст.1650

2.Федеральный закон от 10 января 2002 года М7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. №2 ст.133

3.Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г.,№2 ст.133.

4.Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами ». Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 29, ст.3510

1.2 Постановление правительства Российской Федерации.

1.Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 182 « О порядке установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ»//Собрание законодательства Российской Федерации от 6 марта 2003 г.№10 ст.1143

2. Постановление правительства РФ от 31 марта 2003 г. №117 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)» //Собрание законодательства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г.№14 ст.1278.

2.Основная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования: учебник/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2019. – 194 с.- (СПО)

4.. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018. - 253 с. 3.

. Интернет-ресурсы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал
2. Федеральные образовательные ресурсы
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал
7. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" www.ecolife.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Письменный контроль в форме: составления схем; заполнения таблиц; решения ситуаций. Выполнение практических заданий
знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической	Тестовый контроль. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; проведения семинаров.

безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	
--	--