

ПОА «Кировский торгово-экономический техникум

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № 4
30 июня 2023г.

Утверждена приказом
директора ПОА «КТЭТ»
№ 15 от 30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

**Для специальности: 38.02.50 *Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров***

Форма обучения

Очная (заочная)

Техническая

и содержательная экспертиза- проведена Жуковой Н.М., председатель ПЦК

Киров- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, общепрофессиональный уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований к уровню подготовки выпускников колледжа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях информатики, математики, основ информатики и вычислительной техники в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач на ЭВМ и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые в колледже, в плане их программного обеспечения и внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс.

Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий на средствах вычислительной техники в кабинетах информатики.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки). являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в

профессиональной деятельности;

-собирать и регистрировать статистическую информацию;

-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

-предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями;

-абсолютные и относительные величины;

-средние величины и показатели вариации;

-ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

-современные тенденции развития статистического учета;

-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

-порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

-формы, виды и способы статистических наблюдений;

-основные формы действующей статистической отчетности

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений о статистике, об идеях и методах статистики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение статистическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- понимание значимости статистики для научно-технического прогресса, отношения к статистике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития статистики, эволюцией статистических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о статистике; изучение современных технологий организации статистического учета; способы наглядного представления статистических данных; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование статистического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и

изучения реальных зависимостей;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами статистического анализа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для *очной* формы обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов; самостоятельная работа - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе: лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Тестирование по теме «Сводка и группировка в статистике»	1
Составление кроссворда	1
Подготовка электронных презентаций	1
Выполнение домашней контрольной работы	2
Решение и анализ задач (решение ситуационных задач)	2
Выполнение практических работ	4
Выполнение домашней работы	6
Изучение конспектов	2
Изучение учебной литературы	4
Написание сообщений (докладов), рефератов	2
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	

	38.02.05		
	Очная 2г.10мес	Заочная 2г.10мес	Заочная 1г.10мес
Максимальная учебная нагрузка, час.	75	75	75
обязательная аудиторная учебная нагрузка ,час.	50	10	6
включая практические занятия, час.	30	6	4
самостоятельная работа, час	25	65	69

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объ ем часо в (все го)
Раздел 1. Современные тенденции развития статистического учета		4
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала	
	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	4

Тема 1.2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Тема 1.3. Основные формы действующей статистической отчетности	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Основные формы действующей статистической отчетности. Современные тенденции развития статистического учета.	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4
Тема 2.1. Формы, виды и способы статистических наблюдений. Тема 2.2. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Содержание учебного материала	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	4
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	
Раздел 3. Сводка статистических данных		6
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	4
	Порядок проведения группировки.	
	Ряды распределения	
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2
	Самостоятельная работа:	4
	1. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения	2
	2. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	2

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		6
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	4
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2
	Самостоятельная работа:	6
	1. Доклады: ➤ Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2
Раздел 5. Статистические показатели		8
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	4
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала	
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2
	Самостоятельная работа:	3

распределения	1. Доклады: ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин	2
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	1
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8
Тема 6.1. Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала	
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	4
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2
	Самостоятельная работа:	4
	1. Доклады: ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.	2
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2
Раздел 7. Индексы в статистике		4
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	
	Индексы. Классификация индексов.	2
	Факторный анализ.	
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2
	Самостоятельная работа:	2
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		6
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	4
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.	2
	Самостоятельная работа:	2
	1. Доклады: ➤ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		8
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	2
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	4
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	
	Самостоятельная работа:	4
	1. Доклады: ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.	2
	2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	2

Итого:		75ч.
---------------	--	-------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».
4. Комплект электронных презентаций.
5. Комплект учебно – методической документации.
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры

Принтер

Проектор

Программное обеспечение общего и специального назначения:

- Табличный редактор MS Excel
- STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.
- SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.
2. Ефимова М.Р. Статистика. Практикум_: учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3.
3. Ковалев В.В. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7
4. Салин Виктор Николаевич и др. Статистика (для СПО). Учебник для ССУЗов (изд 4). М., Издательство: КноРус ,2019.
5. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 372с.
6. Статистика. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 6-е изд., стер. М., 2019. (Серия: "Среднее профессиональное образование-Экономика и управление") (ГРИФ).
7. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.
8. Минашкин, В. Г. Статистика_: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3.

9.Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4.

Дополнительные источники

1.Практикум по теории статистики: Учеб. пособие / Под ред. Р. А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2019. -416 с: ил.

2Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2019. – 352 с.

3.Статистика: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Изд. 3-е, доп.перераб.М.,2019.

4.Теория статистики. Учебник. Под ред. Громыко Г.Л. М.: ИНФРА-М, 2020. - 414 с.

(Выписка из ФГОС: Основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам всех циклов, должна быть изданной за последние 5 лет).

Интернет-ресурсы (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1.[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).

2.[http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

3.[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

4.[http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ).

5.[http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М).

6.[http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)

7.[http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)

8.[http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС).

9.<http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг).

10.[http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1 и № 2
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	диктант, тестирование
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ № 1, 2
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ № 5, 6
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет