

ПОА КИРОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № 4
30 июня 2023г.

Утверждена приказом
директора ПОА «КТЭТ»
№ 15 от 30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

"История"

для специальностей СПО

38.00.00 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Техническая
и содержательная экспертиза- проведена Жуковой Н.М., зав. заочным отделением КТЭТ

Киров
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.00.00 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1.)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2.)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3.)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4.)
- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. (ОК 5.)
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6.)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК 7.)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8.)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
В том числе практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

	38.02.05			38.02.01	
	Очная 2г.10мес	Заочная 2г.10мес	Заочная 1г.10мес	Очная 2г.10мес	Заочная 1г.10мес
Максимальная учебная нагрузка, час.	60	60	60	60	60
обязательная аудиторная учебная нагрузка, час.	48	10	6	48	8
включая практические занятия, час.	12	4	4	12	4
самостоятельная работа, час	12	50	54	12	52

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономическая политическая и культурная ситуация в России	Содержание Тема 1.1. Россия : противоречия, незавершенность модернизации страны Тема 1.2 Основные особенности экономического, социального, политического развития России Тема 1.3. Россия в 20-30-е годы Тема 1.4 СССР во 11 Мировой и Великой отечественной войне Тема 1.5. Страны Запада в военных действиях. Итоги войны. Тема 1.6.Раскол Европы после войны. «Холодная война» Тема 1.7. РФ на современном этапе	26	2
	Самостоятельная работа	5	
Раздел 2. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире	Содержание: Тема 2.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв) Тема 2.2. Сущность и причины локальных, региональных конфликтов в конце XX-начале XXI в.в. Тема 2.3. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.в. Тема 2.4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Тема 2.5.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Тема 2.6.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Тема 2.7. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	20	2
	Самостоятельная работа	7	
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО	3 Всего часов 167	60	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель

- рабочее место преподавателя
- рабочие места студентов
- учебная доска

2. Освещение:

2. лампы искусственного освещения
3. подсветка доски

3. Методическое обеспечение учебного процесса:

- рабочая программа
- календарно-тематическое планирование
- раздаточный дидактический материал
- методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы
- учебники
- комплекты заданий для текущего и итогового контроля знаний

4. Технические средства обучения:

- персональный компьютер

5. Уборочный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В.. История-учебник СПО- М., изд. дом Академия, 2020
2. Орлов А.С. История России. Учебник. - М., 2015
3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3.
4. Самыкин С.И. История-учебник СПО-М., Кнорус, 2022

Дополнительные источники:

2. История России с древнейших времен до наших дней. - под редакцией А.Н. Сахарова, М. 2019
3. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. - под редакцией Л.И. Семенниковой - М.: КДУ, 2019
4. Скворцов Е.М., Маркова А.Н. История отечества, М., 2019

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.geocities.com/> - Тематический сайт об исторических личностях.
2. <http://www.rkka.Newmail.ru> - Тематический сайт, посвященный Красной Армии.
3. www.tellur.ru - Журнал «Отечественная история».
4. <http://www.Rambler.Rulpobeda/> мемо. Тематический сайт, посвященный Великой Отечественной войне.
5. <http://www.rusarchives.rul> - Российский архив,
6. <http://www.shpl.ru> – Государственная историческая библиотека,
7. <http://www.neva.Ru> – Библиотека Академии наук.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в современной экономической,	- оценка устных ответов

политической и культурной ситуации России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-устный опрос -письменная проверочная работа -тестовые задания Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Усвоенные знания: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Устный опрос диктант диф. Зачет