

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК  
«30 »ноября»2024г  
Протокол № 3

Утверждено  
приказом №38/1-к  
директора ПОА КТЭТ  
« 30 »ноября »2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

**Специальность «Торговое дело»**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положен ФГОС СПО по направлению специальности 38.02.08 «Торговое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ

**Разработчик:**

Ковалева Л.Н.. преподаватель ПОА «КТЭТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....</b>  | <b>1</b> |
| 1.1. Область применения программы .....                                                     | 1        |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:..... |          |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....         |          |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .....                 | 4        |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         | <b>5</b> |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                     | 5        |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....                                         | 6        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                     | <b>8</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому .....                               | 8        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                               | 8        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>9</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.08 «Торговое дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по перечисленным специальностям.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русский язык и культура речи»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|                                                   |                   |
|---------------------------------------------------|-------------------|
|                                                   |                   |
|                                                   | Очная<br>2г.10мес |
| Максимальная учебная нагрузка,<br>час.            | 32                |
| обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка ,час. | 32                |
| включая практические занятия, час.                | 16                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

|           | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ                                                                                                                                         | Всего часов | Теоретич. Занят. | практ.   | уровень усв-я |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|---------------|
| <b>1.</b> | <b>Литературный язык и языковая норма.</b>                                                                                                                          | <b>4</b>    | <b>2</b>         | <b>2</b> |               |
| 1.1.      | Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского языка. Словари русского языка                                                  | 1           | 1                |          | 1             |
| 1.2.      | Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.                                                                                        | 2           |                  | 2        | 2             |
| 1.3.      | Основные качества речи.                                                                                                                                             | 1           | 1                |          | 1             |
| <b>2.</b> | <b>Система языка и ее стилистическая характеристика.</b>                                                                                                            | <b>18</b>   | <b>10</b>        | <b>8</b> |               |
| 2.1.      | Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.                                         | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.2.      | Орфоэпия и акцентология как наука..<br>Контрольная работа №1                                                                                                        | 2           |                  | 2        | 2             |
| 2.3.      | Орфография как наука о правописании слов. Принципы русской орфографии.                                                                                              | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.4.      | Установление видов орфографических и орфоэпических ошибок и их исправление.                                                                                         | 1           |                  | 1        | 2             |
| 2.5.      | Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексические нормы..                                                                                      | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.6.      | Классификация словарного состава языка с точки зрения стилистической дифференциации, с исторической точки зрения. Происхождение слов.                               | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.7.      | Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Типа фразеологических единиц, их использование в речи.                                                        | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.8.      | Лексические и фразеологические ошибки. их обнаружение и исправление                                                                                                 | 1           |                  | 1        | 2             |
| 2.9.      | Словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.                                                                                                        | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.10.     | Контрольная работа №2.                                                                                                                                              | 2           |                  | 2        | 2             |
| 2.11.     | Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Нормативное употребление частей речи.                                                              | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.12.     | Основные виды ошибок в формировании, их обнаружение и устранение.                                                                                                   | 1           | 1                |          | 2             |
| 2.13.     | Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом.                                                                                  | 1           | 1                |          | 1             |
| 2.14.     | Русская пунктуация. Классификация знаков препинания по их функциям. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Оформление чужой речи. Контрольная работа №3 | 3           | 1                | 2        | 2             |
| <b>3.</b> | <b>Текст как речевое произведение.</b>                                                                                                                              | <b>14</b>   | <b>4</b>         | <b>4</b> |               |
| 3.1.      | Текст, его структура. Функционально – смысловые типы текстов. (описание, повествование, рассуждение).                                                               | 1           | 1                |          | 1             |

|      |                                                                    |    |    |    |   |
|------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| 3.2. | Функциональные стили русского языка,                               | 2  |    |    | 2 |
| 3.3. | Составление различных типов текстов, стилистических анализ текста. | 2  |    | 1  | 2 |
| 3.4. | Понятие жанра. Жанры деловой учебно – научной речи.                | 3  | 2  |    | 1 |
| 3.6. | Культура монологической речи. Ораторское искусство.                | 3  | 1  |    | 1 |
| 3.7. | Выступления студентов.                                             | 1  |    | 1  | 3 |
|      | Зачет                                                              | 2  |    | 2  | 2 |
|      | ВСЕГО:                                                             | 32 | 16 | 16 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи».

**Учебники, словари**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2015.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2015.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2016.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
5. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2013.
6. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2011.
7. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2013.
8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2012.
9. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2012.
10. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2014.

##### **Для преподавателей**

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2012.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2015.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2012.
4. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016.
5. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2015.
6. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2014.
7. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2014.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2013.
9. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2015.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2015.
11. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2015.
12. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2015.

### **Словари**

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2010.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2013.
3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2014.
4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2007.
5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2010.
6. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2015.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2016.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2012.
9. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2012.
10. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2014.
11. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2010.
12. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2010.
13. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2012.

### **Медиаотека**

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажер. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М.. «МедиаХауз», 2014.
2. Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку. – М., «Новый Диск», 2009.
3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт», 2014.
4. Русский язык + Варианты ЕГЭ. – М., «1С: Репетитор», 2015

### **Интернет-ресурсы**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li><li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>• пользоваться словарями русского языка.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различия между языком и речью;</li><li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>• нормы русского литературного языка;</li><li>• специфику устной и письменной речи;</li><li>• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений;</li><li>– тестирование;</li><li>– оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;</li><li>– оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;</li><li>– оценка устных ответов на практических занятиях;</li><li>– оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>– оценка результатов работы на практических занятиях</li><li>– оценка выполнения докладов, публичных выступлений;</li><li>– оценка результатов работы на практических занятиях</li></ul> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | Балл (отметка)                                                | Вербальный аналог    |
| 90-100                                        | 5                                                             | Отлично              |
| 80-89                                         | 4                                                             | Хорошо               |
| 70-79                                         | 3                                                             | Удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2                                                             | Не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине **Русский язык и культура речи**

В программу внесены следующие изменения:

Добавить в список литературы следующие источники

#### **Печатные издания**

Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / А. И. Дунев [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена; Под общ.ред. В.Д.Черняк; Рец. С.Г.Ильenko . - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 363с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. // ЭБС Юрайт – URL: <https://biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7> (дата обращения: 18.04.2018). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД:**

<http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) Znanium.com.- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань. - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю;

<https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

#### **Профессиональные ресурсы Интернет:**

<http://rusgram.narod.ru/> - Русская грамматика: фонетика, пунктуация, морфология, синтаксис – Режим доступа: свободный;

<http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал: русский язык для всех - Режим доступа: свободный;

<http://grammar.ru/> - Русский язык: культура письменной и устной речи - Режим доступа: свободный;

<http://www.slovo.zov.ru/> - Словарь смыслов русского языка – Режим доступа: свободный.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании

ПЦК\_\_Спецдисциплин\_\_\_\_\_

«\_23\_»\_\_08\_\_\_\_\_20\_19\_\_г. (протокол №\_1\_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_/Н.М.Жукова\_\_\_\_/